



פעילות בעקבות הסיפור מעשה בכובעים

הסיפור מעשה בכובעים הוא סיפור קלאסי. הוא מתאים לפורים, אך ניתן לספר אותו גם בכל זמן אחר.

שלבי הפעילות:

1. **קריאה ראשונית של הסיפור** – בתחילה, אני מקריאה לילדים את הסיפור בצורה פשוטה מתוך הספר ומראה להם את התמונות. חשוב לחזור על הסיפור מספר פעמים כדי שהילדים יכירו אותו היטב ויפנימו את המסר.
2. **המחשת הסיפור** – לאחר מספר פעמים של קריאה, אני מספרת את הסיפור עם המחשה. קיימות ערכות מוכנות לרכישה, אך ניתן גם לצייר לבד. דבר נוסף שאני אוהבת לעשות: אם יש לי בובות של קופים, אני משתמשת בהן להמחשה.
3. **הצגת כובעים מהבית** – לפעילות הבאה אני מבקשת מהילדים להביא כובע מהבית. כל ילד מציג את הכובע שהביא, ואנו מדברים על סוגי הכובעים והאם הם מתאימים לקיץ או לחורף (כגון: כובע מצחייה, כובע צמר, כובע עם פונפון, כובע טמבל וכו'). פעילות זו יכולה להתקיים גם בקבוצות קטנות.
4. **יצירת כובעים** – ביום הבא הילדים מכינים כובעים בעצמם. ניתן להכין כובעים מעיסת נייר, מבד, מעיתון, מספוג, או לקנות כובעי פלסטיק ולתת לילדים לקשט אותם. אני מעדיפה את הכובעים שהילדים מכינים בעצמם. לאחר ההכנה, אנו עורכים תצוגת אופנה עם הכובעים.



5. **חקר על קופים** – אני מנצלת את הסיפור כדי לדבר ולחקור עם הילדים על קופים: מה הם אוכלים? האם הם באמת מחקים בני אדם? כמה סוגי קופים קיימים? ועוד.
6. **עיר וכפר** – נושא נוסף שאני חוקרת עם הילדים בעקבות הסיפור הוא ההבדל בין עיר לכפר. בארץ ניתן גם לדבר על ההבדלים בין קיבוץ לעיר.
7. **המחזת הסיפור** – הילדים מציגים את הסיפור בהמחזה. ניתן להשתמש בכובעים שהם הביאו מהבית או בכובעים שהכינו בסדנה.
8. **משחקי חיקוי** – אני משחקת עם הילדים משחק חיקויים בעקבות הספר: אני אומרת משהו, והילדים חוזרים אחריי. אני עושה תנועה, והילדים מחקים. לאחר מכן, אני בוחרת ילד שמוביל את התנועות, והאחרים מחקים אותו.
9. **משחק "מה חסר בגננו הקטן?"** – משחק עם כובעים מסוגים שונים.
10. **משחק עם השיר "לכובע שלי שלוש פינות"** – שרים את השיר, וכל פעם מחסירים מילה.
11. **משחק אותיות ומספרים** – לילדי גן חובה ניתן לכתוב על הכובעים אותיות, כך שכל ילד חובש כובע עם אות שונה. כאשר המוזיקה מתנגנת, הילדים מסתובבים בחדר. כשהמוזיקה נפסקת, הם צריכים להסתדר לפי סדר עולה של האל"ף-בי"ת. עם ילדים צעירים יותר, ניתן לבצע את המשחק עם מספרים (1-10).
12. **עבודה בעקבות ציורו של רנה מגריט** – "בנו של האדם" – מתבוננים בציור ומדברים על הכובע המופיע בו: איזו צורה יש לו? ממה הוא עשוי? לאחר מכן, הילדים יכולים ליצור כובע דומה בעצמם.